

# Особенности коррекционно-развивающей среды для детей дошкольного возраста с ОНР



Презентацию подготовила воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МДОУ №5 «Радуга» г. Тутаева  
Маринина Н.А.

# Речевая функция- одна из важнейших функций человека

## Дети с ОНР:

- Неустойчивость внимания
- \* Снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания
- \* Отставание в развитии словесно-логического мышления
  - \* Быстрая утомляемость и отвлекаемость
  - \* Повышенная истощаемость
- \* Нарушение артикуляционной и мелкой моторики

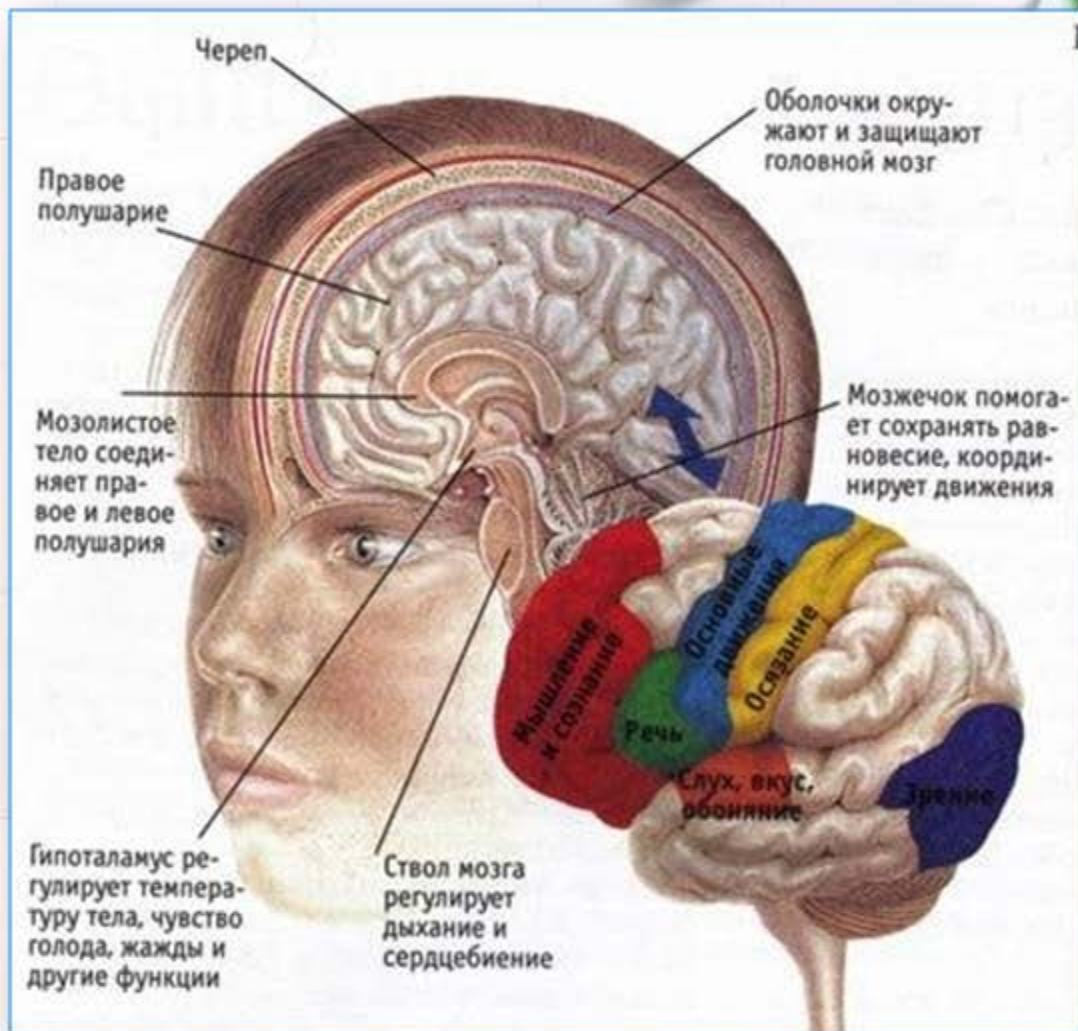
# Причины задержки речи

- \* Экологические
- \* Биологические
- \* Социально-психологические
- \* Другие факторы и их сочетания



# Функции головного мозга

- ✓ Функции мозга включают:
  - обработку сенсорной информации, поступающей от органов чувств,
  - планирование,
  - принятие решений
  - координацию,
  - управление движениями, положительные и отрицательные эмоции,
  - внимание,
  - память.
- ✓ Мозг человека выполняет высшую функцию — мышление.
  - Одной из функций мозга человека является восприятие и генерация речи.



# Развитие мелкой моторики у детей с задержкой речевого развития:

Н.С. Жукова, Е.Н.Мастюкова, Т.Б.Филичева;

С моторной алалией: Н.И.Кузьмина,

В.И.Рождественской;

с дизартрией: Л.В. Лопатина, Н.В.Серебрякова;

с заиканием: Л.И.Белякова, Н.А. Рычкова





**РПС**

**насыщен  
ная**

**трансформи  
руемая**

**полифунк  
циональна  
я**

**безопасная**

**доступная**

**вариативн  
ая**

# «Речевой центр»







# Пальчиковый театр

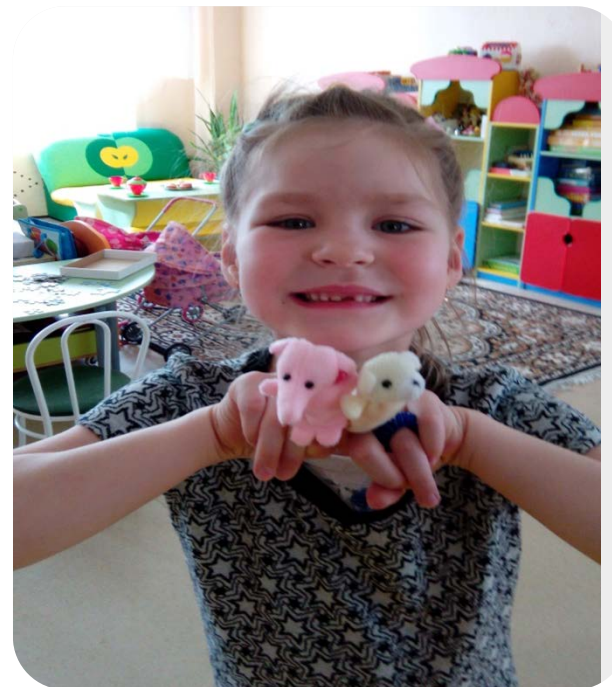
Помогает развивать речь;

Способствует овладению навыками мелкой моторики;

Развивает внимание, память, мышление, воображение;

Снимает тревожность;

Повышает работоспособность головного мозга.



# Пальчиковая гимнастика



- поглаживать и растирать ладошки вверх—вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем — поперёк;
- растирать пальчики спиралевидными движениями

# «Центр творчества»

Все эти пособия и игры находятся в свободном доступе для ребёнка





# Игры с пуговицами и прищепками



# Функциональные игры-шнуровки; «сухой бассейн»



Развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки самообслуживания, развивают творческие способности, глазомер, укрепляют пальцы рук.



# Лепим, обводим, рисуем, вырезаем свои руки развиваем...



# Игры со счётными палочками, с резинками



# Игры с конструктором, вкладышами, развивающие игры



Способствуют развитию восприятия; созданию условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов

# Инновационные средства развития:

Коврограф В.В.Воскобовича;  
Песочная терапия;  
Су-джок терапия.



# Коврограф В. В. Воскобовича





# Песочная терапия



# Достоинства Су – Джок терапии

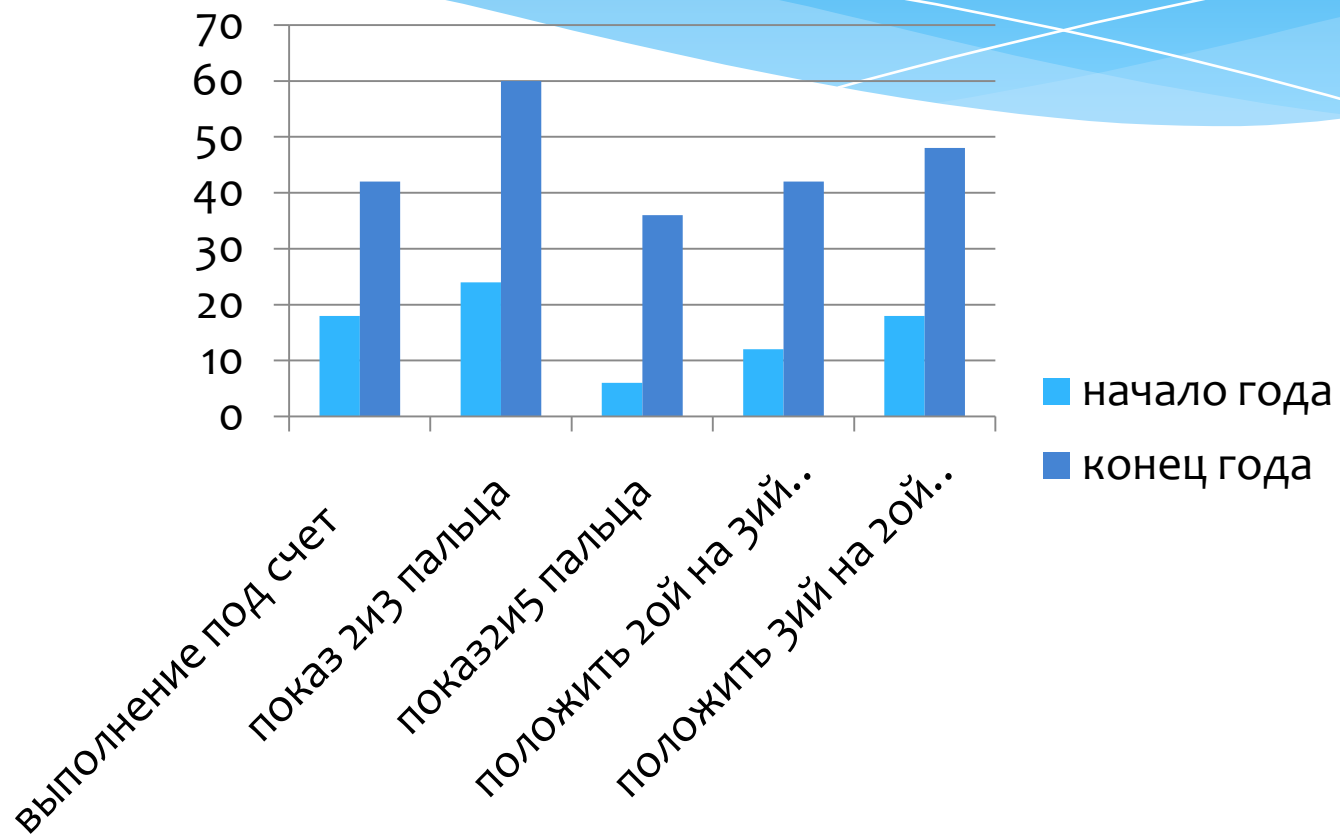
Абсолютная безопасность  
Простота применения  
Высокая эффективность

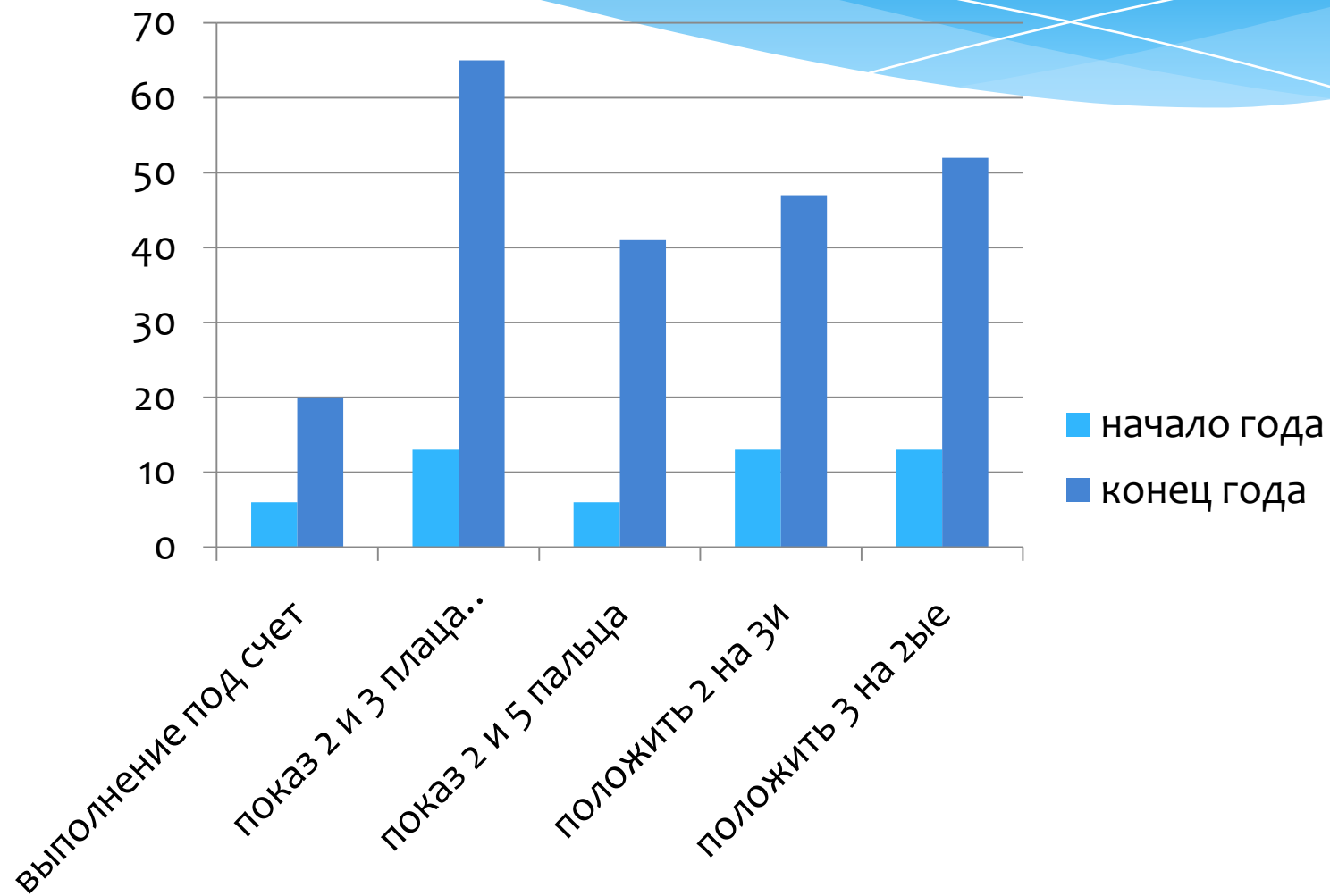


Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать: каждый день, каждый час, каждую минуту!



# Диагностика

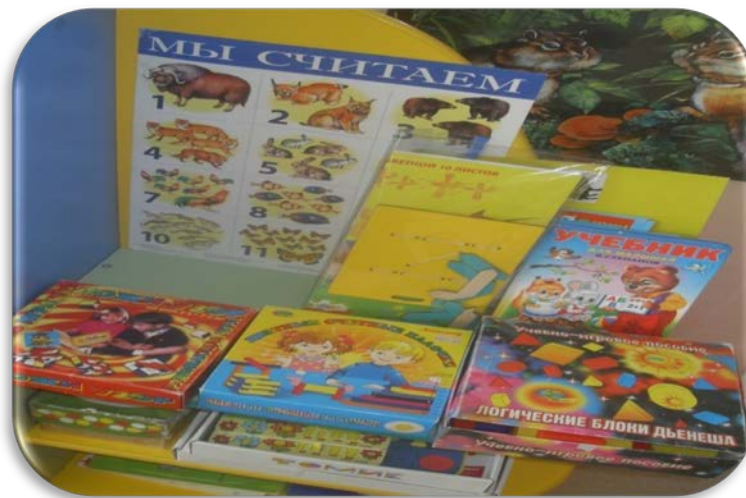






«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А.Сухомлинский



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

